**Воспитатель 1 категории государственного учреждения образования**

**«Средняя школа №17 г.Могилева»**

**Цодова Наталья Александровна**

**Внеклассное мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию**

**«Моя деревенька»**

(1класс)

**Цель**: расширение представлений детей о родной стране Беларуси

**Задачи:** -создать условии для формирования знаний детей о белорусской деревне;

 -содействовать развитию у детей творческой инициативы;

 - способствовать воспитанию чувства коллективизма и любви к природе родного края.

**Ход мероприятия**

 - Сегодня, ребята, мы отправимся в путешествие по нашей родной стране!(слайд 1)

Ученик читает стихотворение С.Соколова

Блакiт нябес и белы бусел,

И кветкi у полi ,як абрус…

Мой край завецца Беларуссю,

А сам я - хлопчык беларус!

Ученица читает стихотворение Л.Пранчака

**Беларусь – мая Радзiма**

Цiк- так ходзiкi,

мне сем годзiкау,

Чуб iльняны – светла –русы,

Тата з мамай – беларусы.

Я – дзяучынка – беларуска

З васiльковыми вачыма,

Хоць малая, але знаю

Беларусь- мая Радзiма!

- На каком языке мы прослушали стихотворения? В какой стране мы живем?

**Игра « Кто где живет?»**

-Кто живет в Литве? (литовцы)

-Кто живет в Польше?(поляки)

-Кто живет в России? (россияне)

-Кто живет в Беларуси? (беларусы)

(слайд 2)

- Ребята, что называют так : Минск, Гомель, Могилев, Брест….

- Правильно -это названия городов.

- Послушайте эти названия: Рудня, Малиновка, Тишовка, Михайловка…

- Это названия деревень.(слайд3)

Сегодня мы совершим путешествие в белорусскую деревню. У многих из вас кто-нибудь там живет. Давайте послушаем рассказы наших ребят о своей деревне, кто там живет и чем занимаются в деревне.

Слушаем рассказы детей (3-5 человек).

-Замечательные рассказы наших ребят. Предлагаю вам послушать песню в исполнении Елены Василек « Про деревню».(слайды 4-19)

А теперь мы поиграем в **белорусскую**  **народную игру « Хустачка»**

(слайд 20)

Дети становятся в круг. В центре круга «гаспадыня» и она в руке держит платочек. Ребята со словами ходят по кругу.

-Гаспадыня,гаспадыня,

Кiдай сваю працу!

Вясна прыйшла,

Завi нас у госцi!

Гаспадыня кидает платочек и словивший становится в круг . Теперь он – гаспадыня.Игра повторяется.

- А какие домашние животные живут в деревне?

Сейчас мы поверим какие вы умные и находчивые. Отгадайте загадки о разных животных, которые живут в деревне.(слайды 21-27)

1. Сама пестрая , ест зеленое, дает белое. (корова)

2.Из белого камня родится , весь свет будит! (цыпленок)

3.Купалась,купалась,а вылезла – сухая осталась.(утка)

4.Часто умывается ,а полотенцем не утирается.(кот)

5.Спреди пятачок ,сзади крючок, посередине спинка ,а на ней щетинка.(свинья)

6.Не царь, а в короне, не всадник ,а со шпорами, не сторож ,а всех будит.(петух)

7. С хозяином дружит, домик стережет, живет под крылечком ,хвостик колечком.(собака)

- Про деревенский дом и вещи в нем тоже сложено немало загадок. Отгадайте их.(слайд 28)

1. Где самое теплое место в доме зимой?(печка)

2.Под одной шапкой четыре брата живут? (стол)

3.Два брюшка, четыре ушка? (подушка)

4.Четыре ноги имею, но не зверь. Пух и перья у меня ,но не птица .Душу и тело имею, но не человек. (кровать)

**Игра « Кто, что делает в деревне?»** (слайды 29-31)

Люди в деревне…..(живут, косят траву, пасут коров, работают в огороде или в поле…)

Дети в деревне ….(отдыхают, помогают старшим, собирают урожай, катаются на велосипеде….)

Собаки в деревне …(охраняют дом, пасут коров с хозяином, гавкают…)

Коровы ….(жуют траву,пасутся на поле, дают молоко, мычат…)

-Вокруг нашей деревни растет лес. И мы с вами отправимся туда на прогулку . Какие деревья растут в лесу?(слайд 32)

**Физкультминутка.**

Есть в лесу три полочки

Ели-елки-елочки.

Лежат на елях небеса.

На елках- птичьи голоса.

А внизу на елочках- роса.

- В лесу растет много грибов и ягод. Но они не все полезные для человека.

-В лесу растет : черника, земляника ,волчье лыко, малина. Какие из этих ягод можно есть? (слайд 33)

- В лесу можно найти белый гриб, мухомор, лисички, подосиновик, поганки, маслята. Какие из этих грибов ты возьмешь в свою корзинку? (слайд 34)

**Игра**  : Ягода или гриб?(слайд 35)

Малина – ягода, а боровик?

Боровик – гриб, а мухомор?

Мухомор – гриб, а черника?

Черника- ягода, а сыроежка?

Сыроежка – гриб, а земляника?

**Игра** : Дерево или кустарник? (слайды 36-39)

Береза – дерево, а черемуха?

Черемуха – кустарник, а акация?

Акация – кустарник, а сосна?

Сосна – дерево, а дуб?

**Игра** : Зверь или рыба? (слайд 40)

Волк – зверь, а карась?

Карась – рыба, а лиса?

Лиса – зверь, а медведь?

Медведь – зверь, а щука?

Щука – рыба, а сом?

Сом – рыба, а заяц?

**Конкурс « Разгадайка»**

**-** А сейчас я загадаю вам загадки про лесных животных ,а отгадки вы должны говорить на белорусском языке. (слайды 41-46)

**1**. У ваду нырае смела

Хатку ен будуе умела,

Пад вадой I на вадзе

Будаунiцтва ен вядзе.( бабер)

**2**. З ялiнкi на ялiнку

З галiнкi на галiнку

Скача агеньчык жывы

Хто гэта? Знаеце вы? ( ваверка)

**3**. Мышак ловiць, ды не коцiк ен,

Лiсты носiць, ды не паштальен,

Каб лiсе не трапiць на зубок,

У калючы скруцiцца клубок. (вожык)

**4.** Ен прысмакау зьеу нямала,

И калi харчоу не стала,

Лапу смокчучы заснуу,

Ледзьве не праспау вясну. (мядзведзь)

**5.** У рыжай разбойнiцы

Хвост як мятла.

Ад нары уцякла-

Сляды замяла. (лiса)

**6**. Ен па лесе скок ды скок,

Косiць вока з бока у бок.

У дупле ваверка- шчоук,

А яму здаецца – воук. ( заяц)

- Вы такие молодцы! Знаете много белорусских слов. А теперь мы встанем и поиграем.

**Игра « Хоровод»** (слайд 47)

Ребята встаю и по сигналу показывают печального зайчика, злого волка, сердитого медведя, задумчивую лисичку, веселую белочку…..

-Всем спасибо! Все молодцы.

А теперь наши ребята покажут нам сказку «Репка», но наша сказка будет на белорусском языке. Давайте посмотрим. (слайд48)

Дети смотрят инсценировку сказки.

- Спасибо нашим артистам!!! Давайте их поблагодарим их аплодисментами.

**Рефлексия.**

На карту нашей страны ребята наклеивают стикеры с разными рожицами ( веселые и грустные). (слайд 49)

- Ребята, смотрите сколько счастливых детей живет в нашей стране! Спасибо нам всем за работу! Давайте похлопаем себе и всем, кто принимал участие в нашем мероприятии! Да пабачэння!!!! (слайд 50)